

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Калмашская
средняя общеобразовательная
школа»
Тукаевского муниципального
района
Республики Татарстан



Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Калмашская средняя общеобразовательная школа»
Тукаевского района
на 2019/2020 учебный год

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от «24» августа 2019 г.,
введен в действие приказом
№ 117 от «24» августа 2019 г.

Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Калмашская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год

Учебный план МБОУ «Калмашская СОШ» составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона РФ от 25.07.2018 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» об изучении языков»;

- Основной образовательной программы ФГОС НОО МБОУ «Калмашская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Калмашская СОШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для реализации обязательной части учебного плана в 1-4 классах определена УМК «Школа России».

Для формирования языковой компетенции 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 классе передается на изучение математики, в 3 классе - на изучение русского языка.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей, из которых ученики по собственному решению и решению своих родителей выбрали для изучения «Основы светской этики». Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012г. №102/103 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в модуле с предметом «Технология».

Учебный предмет «Иностранный язык» передается на изучение английского языка во 2-4 классах.

В базисном учебном плане представлено 3 часа физической культуры.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается:

- за счет проведения ежедневных динамических пауз (не менее 40 минут после 2-ого урока в 1 классе, после 3-его и 4-ого уроков в 2-4 классах) с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреации;

- проведение на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- организация подвижных игр на переменах;

- организация внеклассных спортивных, военно-прикладных, и патриотических соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры, в зависимости от состояния их здоровья, необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в

соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Развитие инклюзивного обучения инвалидов должно осуществляться постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности.

МБОУ «Калмашская СОШ» на ступени начального общего образования определяет для 1 класса 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 35 недель, в 1 классе - 33 недели. Обучение в первом классе организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами. В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40 минут каждый. В течение первых восьми недель последними часами планируется проведение уроков физической культуры, а также уроков по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий и т.п. Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 45 минут.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится согласно годовому календарному графику. Форма промежуточной аттестации «выставление годовой оценки» применяется только для обучающихся очной формы обучения.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

**Учебный план начального общего образования
для 1-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		Классы				
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	1		2
Математика			1			1
Русский язык				1		1
Всего		21	26	26	26	99

Пояснительная записка

к учебному плану 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калмашская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год

Учебный план МБОУ «Калмашская СОШ» составлен на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Закона РФ от 25.07.2018 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» об изучении языков»;

- Основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ «Калмашская СОШ». Реализация учебного плана в 5-9 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

- преемственность образовательных программ на разных ступенях образования.

В качестве иностранного языка изучается английский язык во всех классах. Учебный план для 5-8 классов ориентирован на 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели в год. Продолжительность уроков 45 минут.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 7,8,9 классах распределяется следующим образом:

- в 7,8,9 классах по 1 часу отводится на изучение физической культуры для формирования двигательной активности;
- в 7 классе 1 час отводится на изучение биологии;
- в 8 классе 1 час на изучение алгебры.

Образовательная область «Искусство» представлена в учебном плане основной школы предметами: «Изобразительное искусство» (5-7 классы); «Музыка» (5-7 классы). На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 2 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре учитель руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится согласно годовому календарному графику. Форма промежуточной аттестации «выставление годовой оценки» применяется только для обучающихся очной формы обучения. Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	2	12
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Второй иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР *	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		32	33	33	34	35	167
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	2	2	1	5
Физическая культура				1	1	1	3
Биология				1			1
Алгебра					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучаемый в 5 классе, рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена цель нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе изучения предмета «ОДНКНР» предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

**Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Калмашская СОШ»
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МБОУ «Калмашская СОШ» составлен на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказа МоиН РФ (от 05.03.2014 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;

-федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 года;

-федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018-2019 учебный год;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

-Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»

- Закона РФ от 25.07.2018 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» об изучении языков»;

- образовательной программы ФК ГОС СОО МБОУ «Калмашская СОШ»

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Основой для составления учебного плана 10-11 классов является приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № исх- 1063/15 от 19.08.2015г «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан».

Принципы построения учебного плана для X – XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

На уровне среднего общего образования с началом формирования конкретного класса с определенным направлением обучения составляется учебный план сразу на 2 года обучения с X по XI классы с одновременным ознакомлением с ним учащихся и их родителей (законных представителей).

В качестве иностранного языка изучается английский язык. Учебный план для 10 класса ориентирован на 35 учебных недель в год, в 11 классе – на 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образование на третьем уровне обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной, средней школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;

сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

В 10-11 классах обучение универсальное непрофильное (вариант 1).

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 10-11 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организация внеклассных спортивных, военно-прикладных, и патриотических соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная. Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

После окончания учебных занятий в общеобразовательном учреждении для восстановления работоспособности обучающихся организуется отдых длительностью не менее 1 часа.

Учебный предмет «Естествознание» в 11 классе в объеме 3 часов разделен на 3 учебных предмета: химия – 1 час, биология- 1 час, физика- 1 час.

Учебный предмет «Астрономия» вводится за счет часов школьного компонента в 11 классе (1 час) согласно указанию МО и Н РТ на информационное письмо МО и Н РФ от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»».

В 10,11 классах по 2 часа компонента образовательной организации выделены на углубленное изучение отдельных разделов математики, где учащиеся получают возможность подготовки к государственной итоговой аттестации.

Вариативная часть учебного плана в 10,11 классах передана на учебные предметы:

10 класс:	2 часа на Математику
1 час на Русский язык	1 час на Историю

1 час на Обществознание
1 час на Физику
1 час на Искусство (МХК)
11 класс:
2 часа на Русский язык
2 часа на Математику
1 час на Обществознание

1 час передан на изучение курса по
выбору (Семьеведение)

1 час на Родной язык
1 час на Искусство (МХК)

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- Промежуточная аттестации учащихся 2-4, 5-8, 10 классов проводится в период с 13 мая по 31 мая, в 9,11 классах – с 13 мая по 22 мая 2020 года, в формах, указанных и утвержденных в приложении №1 к данному учебному плану на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов». Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждается решением педагогического совета в апреле месяце текущего учебного года.
- итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

**Учебный план для 10 класса
универсальное непрофильное обучение**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
	<i>10 класс 2019/2020 уч.г</i>	<i>11 класс 2020/2021уч.г</i>	Всего
Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Астрономия	-	1	1
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ИТОГО (базовый компонент)	26	27	53
Региональный компонент			
Родной язык	1	1	2
Родная литература	2	2	4
Компонент образовательного учреждения	8	7	15
Математика	2	2	4
Русский язык	1	1	2
Физика	1	-	1
Обществознание	1	1	2
История	1	1	2
Родной язык	-	1	1
Искусство (МХК)	1	1	2
Курс по выбору (семьеведение)	1	-	1
Общий объем учебного плана	37	37	74

**Учебный план для 11 класса
универсальное непрофильное обучение**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
	<i>10 класс 2018/2019 уч.г</i>	<i>11 класс 2019/2020уч.г</i>	Всего
Федеральный и региональный компоненты			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Астрономия	-	1	1
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ИТОГО (базовый компонент)	26	27	53
Региональный компонент			
Родной язык	1	1	2
Родная литература	2	2	4
Компонент образовательного учреждения	8	7	15
Математика	2	2	4
Русский язык	2	2	4
Литература	1	-	1
История	1	-	1
Обществознание	-	1	1
Родной язык	-	1	1
Искусство (МХК)	1	1	2
Курс по выбору (семьеведение)	1	-	1
Общий объем учебного плана	37	37	74

Формы промежуточной (итоговой) аттестации

Предметы (все предметы учебного плана)	Классы									
	<i>Начальный уровень образования</i>									
	1*		2*		3*		4*			
Русский язык	Д		Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО
Литературное чтение	КТЧ		КТЧ	ГО	КТЧ	ГО	КТЧ	ГО	КТЧ	ГО
Математика	КР		КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Окружающий мир	П		П	ГО	П	ГО	П	ГО	П	ГО
Родной язык	Оценка качества знаний		Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО
Литературное чтение на родном языке	Оценка качества знаний		КТЧ	ГО	КТЧ	ГО	КТЧ	ГО	КТЧ	ГО
Английский язык	-		Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
ОРКСЭ	-		-	-	-	-	-	-	П	ГО
Музыка	Оценка качества знаний		Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
ИЗО	Оценка качества знаний		Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Технология	Оценка качества знаний		П	ГО	П	ГО	П	ГО	П	ГО
Физическая культура	Оценка качества знаний		Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Основное общее образование										
	Классы									
	5*		6*		7*		8*		9*	
Русский язык	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	И	ГО	Т	ГО
Литература	КТЧ	ГО	С	ГО	С	ГО	С	ГО	Т	ГО
Родной язык	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО
Родная литература	КТЧ	ГО	КТЧ	ГО	КТЧ	ГО	КТЧ	ГО	КТЧ	ГО
Английский язык	П	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Математика	КР	ГО	КР	ГО						
Алгебра					КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Геометрия					КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
История	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Обществознание (включая экономику и право)	П	ГО	П	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
География	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Физика	-	-	-	-	Т	ГО	Т	ГО	КР	ГО
Химия	-	-	-	-	-	-	КР	ГО	КР	ГО
Биология	П	ГО	П	ГО	Т	ГО	Т	ГО	КР	ГО
Искусство (Музыка)	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	-	-
Искусство (ИЗО)	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	-	-	-	-

Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	-	-	-	Т	ГО	-	-
Технология	П	ГО	П	ГО	П	ГО	П	ГО	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	Т	ГО	Т	ГО
Физическая культура	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Среднее общее образование										
Учебные предметы	10 класс					11 класс				
Русский язык	Д		ГО			Д		ГО		
Литература	С		ГО			С		ГО		
Родной язык	Д		ГО			Д		ГО		
Родная литература	И		ГО			И		ГО		
Английский язык	КР		ГО			Т		ГО		
Математика	КР		ГО			КР		ГО		
Информатика и ИКТ	Т		ГО			Т		ГО		
История	Т		ГО			Т		ГО		
Физика	КР		ГО			КР		ГО		
Химия	КР		ГО			КР		ГО		
Биология	Т		ГО			Т		ГО		
География	Т		ГО			Т		ГО		
Обществознание (включая экономику и право)	Т		ГО			Т		ГО		
ОБЖ	Т		ГО			Т		ГО		
Искусство (МХК)	Т		ГО			Т		ГО		
Астрономия	-		-			Т		ГО		
Технология	Т		ГО			Т		ГО		
Физическая культура	Т		ГО			Т		ГО		

Условные обозначения

КТЧ – контроль техники чтения

Д – диктант

ГО – годовая оценка

КР – контрольная работа

П – проект

Т – тестирование (в форме ОГЭ и ЕГЭ)

С - сочинение

И – изложение

* - в 1-9 классах проводится комплексная проверочная работа с целью выявления усвоения метапредметных компетенций

**Учебники и учебные пособия
на 2019/2020 учебный год МБОУ «Калмашская СОШ»**

Основная учебная литература			
Классы	Авторы, название учебника	Издательство	Год издания
Русский язык			
1	Канакина В.П., В.Г.Горецкий .Русский язык	Просвещение	2012
2	Канакина В.П. В.Г. Горецкий, Русский язык	Просвещение	2012 2015
3	Горецкий В.Г., В.П. Канакина Русский язык	Просвещение	2013
4	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык	Просвещение	2018
5	Быстрова Е.А., Л.В.Кибирева	Русское слово	2014
6	Быстрова Е.А., Л.В.Кибирева	Русское слово	2015
7	Быстрова Е.А., Л.В.Кибирева, Ю.Н.Гостева	Русское слово	2016
8	Быстрова Е.А.,Т.М. Воителева	Русское слово	2014
9	Быстрова Е.А., Л.В.Кибирева	Русское слово	2014
10	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	Просвещение	2014
11	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	Просвещение	2005
Литературное чтение			
1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Просвещение	2012
2	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. часть 1 Часть 2	Просвещение	2012 2013
3	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Литературное чтение	Просвещение	2013
4	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина Литературное чтение	Просвещение	2018
Литература			
5	Г.С. Меркин	Русское слово	2014
6	Г.С. Меркин	Русское слово	2016
7	Г.С. Меркин	Русское слово	2016
8	Г.С. Меркин	Русское слово	2015
9	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. Литература в 2-х частях.	Просвещение	2019
10	С.А.Зинин,В.И.Сахаров, в 2-х частях	Русское слово	2014
11	В.А. Чалмаев, С.А.Зинин, в 2-х частях	Русское слово	2015
Английский язык			
2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. , В. Эванс Английский в фокусе	Просвещение	2015
3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. , В. Эванс Английский в фокусе	Просвещение	2016
4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. , В. Эванс Английский в фокусе	Просвещение	2014
5	Ваулина Ю.Е.,Дули Д., Поспелова М.Д. , В.Эванс Английский в фокусе.	Просвещение	2015

6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Поспелова М.Д., В.Эванс Английский в фокусе.	Просвещение	2016
7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Поспелова М.Д., В.Эванс Английский в фокусе.	Просвещение	2017
8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., В.Эванс Английский в фокусе.	Просвещение	2018
9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., В.Эванс Английский в фокусе.	Просвещение	2017
10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский в фокусе	Просвещение	2015
11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский в фокусе	Просвещение	2015
Математика			
1	М.И.Моро., С.И.Волкова., С.В.Степанова	Просвещение Тат.книж.изд-во	2012
2	М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	Просвещение Тат.книж.изд-во	2012
3	М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	Просвещение Тат.книж.изд-во	2012
4	Моро М.И., М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, Волкова С.И., Степанова С.В. Математика	Просвещение	2018
5	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика	Просвещение	2014
6	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика	Просвещение	2016
7	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение Просвещение	2017 2017
8	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение Просвещение	2018 2018
9	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение Просвещение	2019 2019
10	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	Просвещение Просвещение	2014 2014
11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	Просвещение Просвещение	2014 2014
Окружающий мир			
1	Плешаков А.А., . Окружающий мир в 2-х частях	Просвещение Тат.книж.изд-во	2012

2	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях	Просвещение Тат.книж.изд-во	2012
3	Плешаков А.А. Окружающий мир	Просвещение Тат.книж.изд-во	2013
4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.. Окружающий мир	Просвещение	2018
Биология			
5	В.В.Пасечник. Бактерии, грибы, растения	Дрофа	2015
6	В.В.Пасечник, Многообразие покрытосеменных растений	Дрофа	2016
7	В.В.Лятушин, В.А.Шапкин, Биология, Животные	Дрофа	2016
8	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев, Биология, Человек	Дрофа	2018
9	В.В.Пасечник А.А.Каменский, Г.Г.Швецов,З.Г.Гапонюк, , Биология.	Просвещение	2019
10	А.А.Каменский, Е.А.Крикскунов, В.В.Пасечник, Общая биология	Дрофа	2014
11	А.А.Каменский, Е.А.Крикскунов, В.В.Пасечник, Общая биология	Дрофа	2014
Основы духовно-нравственной культуры			
4	Студеникин М.Т. Основы светской этики	Русское слово	2018
5	Студеникин М.Т. Россия халыкларының рухи- эхлакый мәданияте нигезләре	Русское слово	2015
Музыка			
1	Критская Е.Д, Сергеева Г.П.	Просвещение	2012
2	Критская Е.Д, Сергеева Г.П.	Просвещение	2012
3	Критская Е.Д, Сергеева Г.П.	Просвещение	2012
4	Критская Е.Д, Сергеева Г.П.	Просвещение	2012
Изобразительное искусство			
1	Л.А.Неменская	Просвещение	2013
2	Л.А.Неменская	Просвещение	2012
3	Б.М.Неменский. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас	Просвещение	2013
4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Просвещение	2014
Искусство (МХК)			
8	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д.	Просвещение	2012
Технология			
1	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг	Просвещение Тат.книж.изд-во	2013
2	Роговцева Н.И., Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова	Просвещение, Тат.книж.изд-во	2013
3	Роговцева Н.И., Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова	Просвещение Тат.книж.изд-во	2013
4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология	Просвещение	2014
5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015
6	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология.	Вентана-Граф	2016
7	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю. и др. / Под ред. Сасовой И.А. Технология. Технологии ведения дома	Вентана-Граф	2017

8	А.В. Леонтьев, В.С. Капустин / Под ред. Сасовой И.А. Технология.	Вентана-Граф	2019
10-11	В.Д.Симоненко	Тат.книж.изд-во	2013
Информатика и ИКТ			
7	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Л.В.Шестокова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. и др.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019
10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К	БИНОМ. Лаборатория знаний	2009
11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2009
История			
5	История Древнего мира А.А.Вигасин,Г.И.Годер,И.С.Свенцицкая	Просвещение	2015
6	Всеобщая история (история средних веков) М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров	“Русское слово”	2016
	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович. А.Я.Токарева “История России” в 2-х частях.	Просвещение	2016
7	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени	Русское слово	2017
8	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович. А.Я.Токарева “История России” в 2-х частях.	«Просвещение»	2017
	Загладин Н.В.Всеобщая история.История Нового времени 19-начало 20 века Данилов А.А.,Косулина Л.Г. История России -19 век.	«Русское слово» «Просвещение»	2008 2010
9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А. А., Токарева А.Я. и др. История России, I, II части	Просвещение	2019
	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история.	Русское слово	2019
10	Н.В.Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история”	Русское слово	2009
	А.Н. Сахаров, «История России” в 2 частях.	Русское слово	2009
11	Загладин Н.В. История. Всеобщая история (углубленный уровень)	Русское слово	2010

Обществознание			
5	Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова,Н.И.Городецкая	Просвещение	2015
6	Н.Ф.Виноградова,Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова	Просвещение	2016
7	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова	Просвещение	2017
8	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.	Просвещение	2018
9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.	Просвещение	2019
10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень)	Просвещение	2009
11	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень)	Просвещение	2010
10	И.В. Липсиц. Экономика. (Базовый курс),	Вита -пресс	2012
	А.И.Никитин, Право. (Базовый курс),	Просвещение	2010
11	И.В. Липсиц. Экономика. (Базовый курс)	Вита- пресс	2012
	А.И.Никитин, Право. (Базовый курс),	Просвещение	2010
География			
5	И.И.Барина, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин, География, Башлангыч курс	Дрофа	2015
6	Т.Л.Герасимова, Н.П.Неклюкова, География, Начальный курс	Дрофа	2016
7	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны	Дрофа	2017
8	И.И.Барина, География России. Природа	Дрофа	2018
9	А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким География России. Хозяйство и географические районы	Дрофа	2019
10	В.П.Максаковский География	Просвещение	2014
11	В.П.Максаковский География	Просвещение	2014
Физика			
7	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2017
8	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2018
9	Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика	Дрофа	2019
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика	Просвещение	2008
11	Мякишев Г.Я. , Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика	Просвещение	2009
Астрономия			
11	Чаругин В.М. Астрономия	Просвещение	2017
Химия			
8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Просвещение	2018
9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Просвещение	2019
10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Просвещение	2008
11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Просвещение	2009

Родной (татарский) язык			
1	Мияссарова И.Х., Шарифуллина Ф.Ш., Шамсетдинова Р.Р. (Әлифба), Мияссарова И.Х., Харисова Ч.М. (Татар теле)	Тат.книж.изд-во	2012
2	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.	Тат.книж.изд-во	2012
3	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Тат.книж.изд-во	2016
4	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.	Тат.книж.изд-во	2014
5	Харисова Ч.М., Максимов Н.В., Сайфутдинов Р.Р.	Тат.книж.изд-во	2015
6	Харисова Ч.М., Юсупов Ф.Ю., Сайфутдинов Р.Р.	Тат.книж.изд-во	2014
7	Максимов Н.В., Набиуллина Г.А.	Тат.книж.изд-во	2014
8	Закиев М.З., Максимов Н.В.	Тат.книж.изд-во	2015
9	Закиев М.З., Ибрагимов С.М.	Тат.книж.изд-во	2015
10	Закиев М.З., Максимов Н.В.	Тат.книж.изд-во	2016
11	Закиев М.З., Максимов Н.В.	Тат.книж.изд-во	2016
Родная (татарская) литература			
1	Мияссарова И.Х., Шарифуллина Ф.Ш., Шамсетдинова Р.Р. (Әлифба), Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., А.Г.Мухаметзянова, Ф.Ф.Хасанова (Әдәби уку)	Тат.книж.изд-во	2012
2	Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Мухаметзянова А.Г., Хасанова Ф.Ф.	Тат.книж.изд-во	2012
3	.Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Тат.книж.изд-во	2013
4	.Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Тат.книж.изд-во	2016
5	Ганиева Ф.А., Сабирова Л.Г.	Тат.книж.изд-во	2014
6	Ганиева Ф.А., Гарифуллина М.Д.	Тат.книж.изд-во	2014
7	Абдуллина Д.М., Хисматова Л.К., Завгарова Ф.Х.	Тат.книж.изд-во	2014
8	Ганиева Ф.А., Рамазанова Ч.Р.	Тат.книж.изд-во	2015
9	Закирзянов А.М., Фахретдинова Г.М.	Тат.книж.изд-во	2016
10	Ганиева Ф.А., Абдуллина Д.М., Рамазанова Ч.Р.	Тат.книж.изд-во	2016
11	Ганиева Ф.А., Рамазанова Ч.Р.	Тат.книж.изд-во	2017
ОБЖ			
8	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	Просвещение	2010
10	Смирнов А.Т., Б.О.Хренников	Просвещение	2011
11	А.Т.Смирнов, Хренников Б.О.	Просвещение	2014